

Abstract

Dieses Werk liefert einen Beitrag zum Thema Kompetenzförderung im Logistikstudium, zu welchem es immer höheren Bedarf und nur wenige Handlungsempfehlungen gibt. Ziel ist es, die Lehre im Logistikstudium zu verbessern. Dazu werden Kompetenzen, welche für die Bewältigung logistischer Aufgaben benötigt werden, identifiziert und Lehrmethoden, welche sich für die Förderung von Kompetenzen eignen, betrachtet. Zur Identifizierung von Kompetenzen wird sich der Didaktik dadurch angenähert, dass ein Verständnis für das Lernen selbst geschaffen wird, der Unterschied zwischen Wissen und Kompetenzen und deren Besonderheiten erläutert werden und Lehrmethoden zur Vermittlung von Kompetenzen vorgestellt werden. Die Annäherung an die für die Logistik relevanten Kompetenzen gelingt über typische Aufgaben aus der Logistik. Mit ihrer Verbindungsfunktion schafft die Logistik Brücken in komplexen Systemen. Deren Veränderung erfordert auch die Anpassung der logistischen Verbindungen, in der Regel ein einmaliges großes Vorhaben, welches das Projektmanagement erfordert. Am Ende steht ein Lehrbaustein, der in der Lehre eingesetzt werden kann.

This book provides a contribution to the topic of competence development in logistics studies, for which there is an increasing demand and few recommendations for action. The aim is to improve teaching in logistics studies. For this purpose, competencies which are needed for the accomplishment of logistical tasks are identified and teaching methods which are suitable for the promotion of competencies are considered. In order to identify competences, didactics is applied by creating an understanding of learning itself, explaining the difference between knowledge and competences and their specifics, and introducing teaching methods for the teaching of competences. The approach to the competences relevant to logistics is achieved through examining logistics and its typical tasks. With its connecting function, logistics creates bridges in complex systems. The modification of these changes also requires the adaptation of the logistical connections, usually a unique and major undertaking which requires project management. At the end of the work, a teaching module will be developed that can actually be used in teaching.